

ANÁLISIS COMPARADO DE LAS DEMOCRACIAS (CURSO 2019-2020)

Ciencias Políticas (Grado y Doble Grado)

Grupo 48 (Mañana). Tipo: Optativa

Profesor: Eduardo Romanos, Dpto. Sociología Aplicada (eromanos@ucm.es)

Horario: Miércoles y Jueves, 11:00-13:00

Tutorías: Miércoles, 13:00-14:00; 15:00-17:00

Temario

I. Introducción

1. Conceptos, definiciones y enfoques

II. Modelos de democracia

2. Democracia liberal
3. Democracia participativa
4. Democracia deliberativa
5. E-democracia

III. La institucionalización de la democracia

6. Procesos históricos de democratización
7. Modelos institucionales y políticas públicas

IV. La transformación de la democracia

8. Ciudadanía. El desafío de la exclusión
9. Poder y recursos. Los desafíos del mercado
10. Participación y protesta. El desafío de la calle
11. Corrupción y confianza. El desafío de los políticos
12. La esfera pública. El desafío de la comunicación
13. La violencia política. El desafío al monopolio de la fuerza

Metodología docente

La metodología docente combina tres tipos de actividades presenciales: *clases magistrales*, *seminarios* y *prácticas*. Las clases magistrales consisten en sesiones protagonizadas por el profesor en las que se exponen los contenidos teóricos imprescindibles relacionados con las partes I, II y III del temario. En cualquier caso, este tipo de sesiones no están cerradas a preguntas ligadas a los contenidos, dudas que puedan plantearse en su exposición o incluso pequeños debates puntuales.

El objetivo de los seminarios es complementar los contenidos teóricos de la asignatura a partir del análisis y la discusión de una serie de lecturas facilitadas por el profesor y que se centrarán en la parte IV del temario, dedicada a la transformación de la democracia. Durante los seminarios se potenciará la participación del alumnado para que exprese sus reflexiones, dudas, argumentos y preguntas en relación con las lecturas. Se espera que los alumnos completen la lectura correspondiente y vengán preparados para su discusión en el seminario. La idea no es hacer una interpretación general del texto sino centrarnos en las

aportaciones principales del autor a través de la comparación y el contraste de los diferentes conceptos, teorías y enfoques utilizados, y su valoración en términos de capacidad explicativa. Al principio de las sesiones de seminarios los alumnos realizarán una prueba tipo test con preguntas relacionadas con la lectura, que servirá para iniciar su debate en clase.

Las prácticas tienen como objetivo la introducción en el estudio comparado de la democracia a partir de la experimentación con algunos métodos y técnicas aplicados en la investigación. Las prácticas también incluirán sesiones en el aula de informática y la utilización de materiales adicionales para la discusión más allá de los textos académicos recogidos en las lecturas.

Sistema de evaluación

La calificación final del alumno será el resultado de sumar la evaluación de tres elementos diferentes de acuerdo a la siguiente ponderación:

1	Asistencia y participación en clase	20%
2	Seminarios (tests)	30%
3	Prácticas	30%
4	Prueba final	20%

Bibliografía básica

- Agamben, G. et al. 2010. *Democracia en suspenso*. Madrid: Casus-Belli.
- Bobbio, Norberto. 2001. *El futuro de la democracia*. Barcelona: FCE.
- Crouch, Colin. 2004. *Posdemocracia*. Madrid: Taurus.
- Della Porta, Donatella. 2017. *Democracias*. Buenos Aires: Prometeo Libros.
- Hermet, Guy. 2008. *El invierno de la democracia*. Los Libros del Lince.
- Laval, C. y P. Dardot. 2017. *La pesadilla que no acaba nunca*. Gedisa.
- Levitsky, S. y D. Ziblatt. 2018. *Cómo mueren las democracias*. Barcelona: Ariel.
- Liphart, A. 2001. *Modelos de democracia*. Barcelona: Ariel.
- Mair, P. 2016. *Gobernando el vacío*. Madrid: Alianza.
- Manin, B. 1998. *Los principios del gobierno representativo*. Madrid: Alianza.
- Maravall, José María. 2003. *El control de los políticos*. Madrid: Taurus.
- Markoff, J. 2018. *Olas de democracia*, 2ª ed. Granada: Comares.
- Mishra, P. 2017. *La edad de la ira*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
- Morlino, L. 2009. *Democracia y democratizaciones*. Madrid: CIS.
- Norris, P. 2002. *Democratic Phoenix: Reinventing Political Activism*. NY: CUP.
- Putnam, R. 2003. *Solo en la bolera*. Galaxia Gutenberg.
- Rosanvallón, Pierre. 2007. *La contrademocracia*. Buenos Aires: Manantial.
- Sánchez-Cuenca, Ignacio. 2010. *Más democracia, menos liberalismo*. Katz.
- Sartori, G. 2007. *Teoría de la democracia* (2 volúmenes). Madrid: Alianza.
- Sen, Amartya. 2006. *El valor de la democracia*. Madrid: El Viejo Topo.
- Subirat, Joan. 2011. *Otra sociedad, ¿otra política?* Barcelona: Icaria.
- Tilly, C. 2010. *Democracia*. Madrid: Akal.
- Todd, Emmanuel. 2010. *Después de la democracia*. Madrid: Akal.
- Todorov, T. 2012. *Los enemigos íntimos de la democracia*. Galaxia Gutenberg.
- Touraine, Alain. 1994. *¿Qué es la democracia?* Madrid: Temas de Hoy.
- Young, Iris Marion. 2000. *Inclusion and Democracy*. Oxford University Press.
- Wolin, Sheldon S. 2008. *Democracia S.A.* Madrid: Katz.